

MODUL BIMBINGAN KLASIKAL



CAREER PLANNING

Mengenali Bakat Minat Demi Suksesnya Karier

Siti Tanmiyah C, S.Psi

NIP. 19820202202212047

LEMBAR PENGESAHAN

Modul layanan Bimbingan Klasikal dengan topik Perencanaan Karier - Mengenali Bakat Minat Demi Suksesnya karier ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari: Senin

Tanggal: 21 November 2022

Mengetahui, PROVINS, PROVINS,

SMAH 1 BABAT

Drowsunardi, M.Si

NIP. 196603151994121005

Guru BK

Siti Tanmiyah C., S.Psi NIP. 198202022022212047

Kata Pengantar

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah telah terselesaikan modul layanan klasikal dengan judul " Career planning-Mengenali bakat minat demi Suksesnya karier ini, semoga dapat memberikan manfaat.

Kedepannya semoga ada perbaikan.

Diskusi dan saran sangat diperlukan sehingga modul ini menjadi lebih baik dan bermanfaat untuk peserta didik.

Lamongan, November 2022

Penulis





Daftar isi:

Halaman Sampul
Lembar Pengesahan
Kata Pengantar
Daftar Isi
Indikator Tujuan Layanan
Pengertian Bakat
Ciri ciri bakat
Aspek aspek bakat
Jenis bakat
Pengertian Minat
Jenis jenis minat
Memadukan Bakat dan Minat untuk penentuan Karier
Lampiran :
Ice Breaking
LKPD dan Lembar Evaluasi



- 1. Peserta didik mampu menyesuaikan perencanaan karir dengan kondisi diri
- 2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan perencanaan karir
- 3. Peserta didik mampu memodifikasi perencanaan karir sesuai dengan potensi, bakat, minat dan kemampuan yang dimiliki
- 4. Mampu mengimplementasikan rencana karir yang sudah dibuat

News:

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url= https://m.mediaindonesia.com/humaniora/147051/siswa-butuh-bimbinganer&ved=2ahUKEwiw3pXirtL7AhW37HMBHW20AmYQFnoECAkQAQ&usg=AOvVaw3 qSEgr-36r7KJ6TpHoBCh

Video Youtube:

https://youtu.be/yLjtPadsNsI

KENALI BAKAT MINAT MU

DISKUSIKAN TENTANG BAKAT MINAT MELALUI GAMBAR GAMBAR BERIKUT

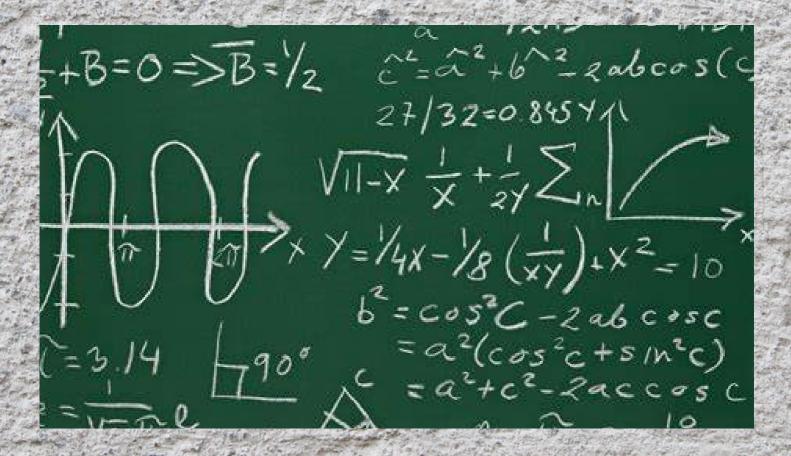


BAKAT

Kecendasan Linguistik dan Verbal

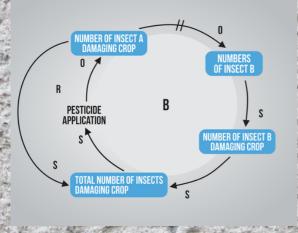
Tipe yang mempunyai kecerdasan ini biasanya sangat pandai menulis cerita, menghafal informasi, dan membaca.

Bakat Numerikal

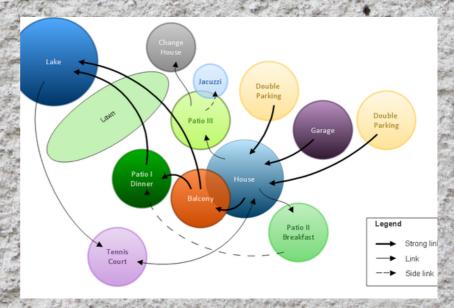


Bakat Skolastik



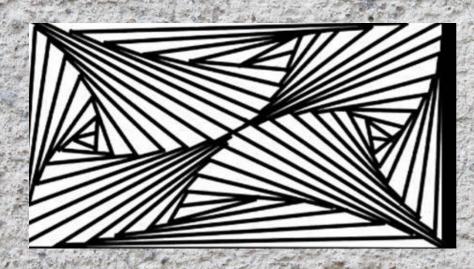


Bakat Abstrak



Bakat Mekanik





Relasi Ruang (Spatial)



Bakat kecepatan, ketelitian, Klerikal





Bakat Linguistik





MINAT

Mechanical





outdoor







Medical



Praktikal





Social servis



Clarical



Musikal



Laterarary





Aesthetik





personal kontak







Scientifik



Computational





TEMUKAN BAKAT MINATMU

Temukan bakat minatmu lewat uquiz.com atau https://uquiz.com



Sebelum melakukan perencanaan karir, terlebih dahulu kita harus memahami tentang potensi, bakat minat dan kemampuan kita

Bakat

Bakat adalah kemampuan dasar seseorang yang dengan kemampuan ini seseorang bisa belajar dalam tempo yang relatif pendek, dibandingkan dengan orang lain, namun hasilnya justru lebih baik.





Bakat merupakan potensi yang dimiliki oleh seseorang sebagai bawaan sejak lahir.

Contoh seseorang yang berbakat melukis akan lebih cepat mengerjakan pekerjaan lukisnya dibandingkan seseorang yang kurang berbakat

ciri ciri bakat:

- 1. Bakat merupakan kondisi atau kualitas yang dimiliki seseorang, yang memungkinkan seseorang tersebut akan berkembang pada masa mendatang.
- Bakat merupakan potensi bawaan yang masih membutuhkan latihan agar dapat terwujud secara nyata.
- 3. Bakat dapat muncul, perlu digali, ditemukan, dilatih dan dikembangkan
- 4. Bakat memungkinkan seseorang untuk mencapai prestasi dalam bidang tertentu, akan tetapi harus ditunjang dengan minat, latihan, pengertian, pengetahuan, pengalaman dan dorongan
- 5. Bakat yang tidak disertai minat, maupun minat yang tidak disertai bakat, akan menimbulkan gap. Bila orang tua tidak cukup cermat dengan hal ini, akan berdampak buruk bagi anak

ASPEK ASPEK BAKAT

Aspek Perseptual

Meliputi kemampuan dalam memberikan penilaian atau pemahaman terhadap sesuatu



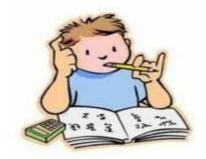
Aspek Psikomotor

Meliputi kemampuan fisik seperti kekuatan fisik, kecepatan gerak, ketelitian, dan ketepatan, koordinasi dan keluwesan anggota tubuh



Aspek Intelektual

Meliputi kemampuan mengingat, dan mengevaluasi suatu informasi



JENIS BAKAT

Bakat umum:

Merupakan kemampuan yang berupa potensi dasar yang bersifat umum, artinya setiap orang memiliki

Bakat khusus:

Merupakan kemampuan yang berupa potensi khusus, artinya tidak semua orang memiliki, misalnya bakat seni ,memimpin,penceramah,olahraga



Selain itu ada bakat bakat khusus lain ,yaitu :

- Bakat Verbal
 Bakat tentang konsep -konsep dalam bentuk kata kata.
- Bakat NumerikalBakat tentang konsep -konsep dalam bentuk angka
- Bakat Skolastik
 Kombinasi kata-kata (logika) dan
 angka angka.
 Kemampuan dalam penalaran
 mengurutkan, berfikir dalam
 pola sebab akibat, menciptakan
 hipotesis, mencari keteraturan
 konseptual atau pola numerik.
 Pandangan hidupnya umumnya
 bersifat rasional.
- 4. Bakat Abstrak
 Bakat yang bukan kata maupun
 angka ,tetapi berbentuk pola
 rancangan, diagram, ukuran
 ukuran, bentuk bentuk.

- 5. Bakat Mekanik
 Bakat tentang prinsip prinsip
 umum IPA, tata kerja mesin,
 perkakas dan alat alat lain
- 6. Bakat Relasi Ruang (spatial)
 Bakat untuk mengamati,
 menceritakan pola 2 dimensi,
 atau berpikir dalam 3 dimensi
 Mempunyai kepekaan yang
 tajam terhadap detail visual,
 dan dapat menggambarkan
 sesuatu dengan begitu hidup,
 melukis atau membuat sketsa
 ide secara jelas serta dengan
 mudah menyesuaikan orientasi
 dalam ruang 3 dimensi.
- Bakat kecepatan, ketelitian, Klerikal Bakat tentang tugas tulis menulis,ramu meramu (laboratorium), kantor,dll
- 8. Bakat bahasa (linguistik)
 Bakat tentang penalaran
 analisis bahasa (ahli sastra)
 misalnya, jurnalistik, stenografi,
 penyiaran, editing, hukum,
 pramuniaga dll.





MINAT

JOHN HOLLAND MENDEFINISIKAN MINAT SEBAGAI
AKTIVITAS ATAU TUGAS-TUGAS YANG
MEMBANGKITKAN PERASAAN INGIN TAHU,
PERHATIAN DAN MEMBERI KESENANGAN ATAU
KENIKMATAN.

MINAT DAPAT MENJADI INDIKATOR DARI KEKUATAN
SESEORANG DIAREA TERTENTU
DIMANA IA AKAN TERMOTIVASI UNTUK
MEMPELAJARINYA DAN MENUNJUKKAN
KINERJA YANG TINGGI. BAKAT AKAN SULIT
BERKEMBANG DENGAN BAIK APABILA TIDAK
DIAWALI DENGAN ADANYA MINAT UNTUK HAL
TERSEBUT ATAU HAL YANG BERKAITAN
DENGAN BIDANG YANG AKAN DITEKUNI DAN
DIKEMBANGKAN

Jenis jenis minat:

1. Mechanical

Minat terhadap aktivitas yang berhubungan dengan mesin, alat, alat, perkakas, mekanik. contoh : menjadi insinyur sipil, teknisi, dll

2. Outdoor

Minat terhadap aktivitas yang dilakukan di luar, hal - hal yang rutin yang dilakukan, misalnya nelayan, petani, sopir.

3. Medical

Minat terhadap aktivitas yang terkait dengan pengobatan, mengurangi akibat umumnya, contohnya menjadi dokter, perawat, ahli bedah, dll.

4. Praktikal

Minat terhadap aktivitas yang berkaitan dengan pekerjaan praktis, yang bisa dilakukan dengan ketrampilan, contohnya pertukangan, ahli bangunan, dll

5. Social Servis

Minat terhadap aktivitas yang berkaitan dengan kesejahteraan masyarakat, keinginan menolong, membimbing, menasehati, mengerti orang lain.

6. Clarical

Minat yang berkaitan dengan aktivitas atau tugas-tugas rumit yang memerlukan ketelitian, ketepatan dalam perhitungan. misalnya Manager, banker, sekretaris perusahaan, pegawai

7. Musikal

Minat yang berkaitan dengan aktivitas bermusik, baik memainkan, mendengarkan, bernyanyi atau membaca sesuatu yang berhubungan dengan musik atau penghargaan terhadap musik. misalnya pemain musik, komponis, guru musik, penikmat musik.





8. Laterarary

Minat terhadap aktivitas yang berhubungan dengan buku buku, kegiatan membaca, mengarang. misalnya wartawan, pengarang, penulis buku, penyair, dll

9. Aesthetik

Minat terhadap aktivitas yang berkaitan dengan keindahan, bersifat bersifat seni, menciptakan sesuatu yang bernilai seni.misalnya seniman, arsitek, perancang

10. Personal kontak

Minat terhadap aktivitas yang terkait dengan manusia, berdiskusi, membujuk, bergaul dengan orang lain, atau sesuatu yang membutuhkan kontak dengan masyarakat. contohnya sales, konselor, motivator, broker, dll

11. Scientifik

Minat terhadap aktivitas yang berkaitan dengan kreativitas, analisis, penyelidikan, eksperiment. misalnya ilmuan, ahli biolog, ahli kimia, dll

12. Computational

Minat terhadap aktivitas yang berkaitan dengan angka angka. seperti akuntan, ahli statistik, auditor, guru matematika, kasir

Nah..... dari paparan itu kita bisa mempunyai gambaran kira kira minat kita masuk dalam kategori yang mana ya ?? kategori pertamakah ?? atau keduakah ?? atau yang lain ??



Bagaimana kita tahu minat kita?

Ada dua cara yang umum dilakukan. Seperti halnya bakat, minatpun bisa diketahui secara awam dengan merasakan keinginan kuat kita terhadap suatu bidang maka sebenarnya disitulah letak minat kita, itulah minat kita.

Sementara secara ilmiah cara yang sangat umum digunakan untuk mengetahui minat seseorang adalah dengan tes minat. Tes ini tersusun dalam bentuk seperangkat alat ukur yang telah di uji kevalidannya secara ilmiah, dimana hasilnya sangat kecil kemungkinan salahnya. Dari hasil tes minat itu akan tergambar secara ilmiah minat kita kemudian masuk dalam katagori apa. Kemudian dari hasil itu kita mendapat saran sebaiknya aktivitas apa yang harus kita tekuni agar sukses karir dimasa depan kita.







Faktor yang mendukung Pengembangan bakat minat

- 1.Faktor Intern
- -Faktor bawaan (genetik)
- -Faktor kepribadian
- 2.Faktor Extern (faktor Lingkungan)
- -Lingkungan keluarga
- -Lingkungan Sekolah
- -Lingkungan Sosial

Hal-hal yang perlu dicermati dalam mengembangkan minat dan bakat remaja, antara lain:

a.Mengikuti minat teman

Jangan asal mengikuti minat teman-temanmu ya..... Karena terkadang apa yang kamu minati berbeda dengan minat teman sekelompokmu

b.Penelusuran minat dan bakat secara dangkal Memperhatikan kelebihan dan minat membutuhkan usaha yang serius dan berkesinambungan. Penelusuran dan penjajakan yang dangkal dapat menyesatkan karena mengetahui bakat minat kita tidak bisa hanya berdasarkan pengamatan yang asal.





Memadukan Bakat dan Minat untuk penentuan Karier

Saat kita sudah mengetahui minat kita, demikian juga dengan bakat kita maka Langkah selanjutnya adalah memadukan antara keduanya melalui aktivitas yang tepat, usaha keras, terarah, terprogram dan terukur dalam setiap tahapnya untuk dapat kita jadikan sebagai pertimbangan dalam menentukan kemana arah karir kita.

Hal -hal yang harus kita perhatikan saat menentukan arah orientasi karir kita adalah :

1.Sesuaikan jurusan/ program studi yang kita ambil sesuai dengan bakat minat/ potensi dan kemampuan kita sehingga hasil yang akan kita capai juga maksimal dalam meraih harapan/ cita cita.

2. Jangan ikut-ikutan teman

Karena kamu memiliki teman teman akrab dan tidak ingin berpisah dengan mereka jadinya bersepakat kompak mengambil jurusan kuliah yang sama. Tidak masalah terus Bersama-sama tapi bukan berarti harus sama dalam pilihan jurusan / program studi karena setiap orang mempunyai kelebihan dan kelemahan sendiri-sendiri.

3.Pertimbangkan kemampuan orang tua membiayai kuliah Yang tidak kalah pentingnya adalah pertimbangan biaya. Bicarakan dengan orang tua mengenai hal ini karena akan sangat menentukan dimana lokasi perguruan tinggi yang akan dipilih, pengeluaran studi, biaya hidup dll 4.Usahakan bisa kuliah di perguruan tinggi Negeri Memaksimalkan usaha untuk bisa lolos di perguruan tinggi Negeri apalagi bila bisa masuk melalui jalur prestasi

5.Peluang karir di masa mendatang Gali informasi sebanyak mungkin mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan jurusan kuliah yang akan diambil terutama tentang peluang karirnya. Kamu bisa bertanya kepada Guru BK, Orang Tua, saudara ataupun browsing di internet

6.Kuliah pilih Sarjana atau Diploma Baik Sarjana ataupun Diploma memiliki kelebihan dan kekuragan masing-masing.

Jurusan Diploma akan menghasilkan pelajar yang siap sepenuhnya terjun ke dunia kerja namun tanpa gelar yang memadai, sedangkan kuliah jenjang Sarjana akan menghasilkan pelajar yang mempunyai gelar namun belum tentu siap kerja.

So, kamu memilih yang mana, sarjana atau Diploma? Pertimbangkan dengan matang.



LKPD & LEMBAR EVALUASI



LKPD 1

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

ORIENTASI DIRI DAN KARIERKU

NAMA SISWA : KELAS :

1. Pasangkanlah pertanyaan dan jawaban dengan cara membuat garis hubung antara pertanyaan pada kolom A dengan jawaban pada kolom B!

NO	PERTANYAAN (A)	JAWABAN (B)
<u></u>	Deskripsi Bakat adalah 	Aktivitas atau tugas-tugas yang membangkitkan rasa ingin tahu, perhatian, dan memberi kesenangan atau kenikmatan
2	Deskripsi Minat adalah 	Kemampuan dasar seseorang untuk belajar dalam tempo yang relatif pendek dibandingkan orang lain, namun hasilnya lebih baik. Biasa disebut sebagai potensi



	2. Berdasar pada pengamatan pada dirimu sendiri, dari 12 katagori minat, kamu memiliki kecenderungan pada minat apa ?
>	
	3. Bakat digolongkan menjadi 8 jenis, jenis bakat yang kamu miliki adalah ?
	4. Buatlah rencana yang telah atau akan kamu lakukan untuk mengembangkan bakat yang kamu miliki (Karier apa yang sesuai)?
9	
0	•

LKPD 2:

MY PROPOSAL LIFE

Masing- masing peserta didik membuat " my proposal life" yaitu bisa berupa booklet ataupun poster atau media apapun yang berisi :

- 1. Identitas diri
- 2. Pengalaman yang berkesan sampai saat ini yang terkait dengan bakat, minat atau perencanaan karir
- 3. Menuliskan tentang bakat minat
- 4. Membuat perencanaan karir, yakni harapan dan impian dimasa depan

Contoh pembuatan my proposal life:



Gb.1



Gb.2



Gb.3



Gb.4



Gb.5



Gb.6



KEPUASAN PESERTA DIDIK TERHADAP PROSES BIMBINGAN KLASIKAL

ı	D	F	N	Π	7	ΓÆ	28
	$\boldsymbol{\smile}$	_	ΙV				1

NAMA SISWA	•
NAMA GURU BK	•

PETUNJUK:

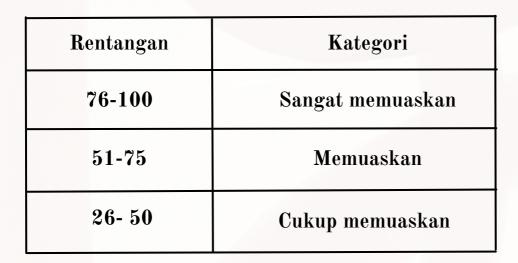
1. Bacalah secara teliti 2. Berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang tersedia

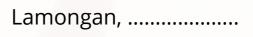
NO	Aspek yang diamati	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Penerimaan Guru BK dan peserta didik lain terhadap Anda			
2	Kemudahan Guru BK dan peserta didik lain untuk diajak curhat/ diskusi			
3	Kepercayaan Anda terhadap Guru BK dan peserta didik lain dalam layanan bimbingan			
4	Pelayanan pemecahan masalah tercapai melalaui bimbingan klasikal			



Penilaian:
Skor terendah = 1 x 4 = 4
Skor tertinggi = 3 x 4 = 12
Kriteria penentuan skor:
Skor total = Jumlah skor x 100

19





Peserta Didik

.....



LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama:	 	 	
Kelas:			

PETUNJUK:

1.Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (v) pada kolom skor yang sesuai dengan yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan oleh guru BK

2. Keterangan butir skor:

Skor 4: jika hal ini dilakukan dengan sangat baik dalam memahami bakat, minat dan mampu merencanakan dengan baik perencanaan karirnya Skor 3: jika hai ini dilakukan dengan baik dalam memahami bakat, minat namun belum cukup mampu dalam merencanakan perencanaan karir Skor 2: Jika hal ini dilakukan dengan cukup baik, cukup mampu memahami bakat minat namun kurang mampu dalam merencanakan perencanaan karir Skor 1: jika hal ini kurang mampu dilakukan baik dalam memahami bakat minat dan melakukan perencanaan karirnya.

NO		SKOR			
NO	Aspek Pernyataan		3	2	1
1	Saya mengetahui bakat khusus yang saya miliki				
2	Saya mengetahui minat yang saya miliki				
3	Saya mampu menilai kemampuan akademik saya				
4	Saya mengetahui sifat- sifat kepribadian yang mempunyai relevansi dengan perencanaan karir saya				
5	Saya mengetahui keadaan ekonomi keluarga				
6	Saya mengetahui latar belakang Pendidikan keluarga				
7	Saya mengetahui harapan keluarga tentang masa depan				
8	Saya mengikuti kegiatan pengembangan diri guna memaksimalkan potensi				
9	Saya mampu membuat perencanaan karir				
10	Saya mampu memodifikasi perencanaan karir sesuai bakat, minatdan kemampuan yang saya miliki				

Keterangan:

Skor	kategori
76- 100	Sangat mampu
51- 75	mampu
26- 50	cukup mampu
1-25	kurang mampu

RUBRIK PENILAIAN LAYANAN KLASIKAL

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	INDUCATOR	KATAGORI				
NO	INDIKATOR	KURANG	CUKUP	BAIK		
1	Siswa menyesuaikan perencanaan karir dengan kondisi diri	Perencanaan karir kurang sesuai dengan kondisi diri	Perencanaan karir cukup seseuai dengan kondisi diri	Perencanaan diri sesuai dengan kondisi diri		
2	Siswa mengklasifikasikan perencanaan karir	kurang mampu mengklasifikasikan perencanaan karir	Cukup mampu mengklasifikasikan perencanaan karir	Sangat mampu mengklasifikasikan perencanaan karir		
3	Siswa memodifikasi perencanaan karir sesuai dengan potensi,bakat, minat dan kemampuannya	Kurang mampu memodifikasi karir sesuai dengan potensi, bakat, minat dan kemampuan	Cukup mampu memodifikasi karir sesuai dengan potensi, bakat, minat dan kemampuan	Sangat mampu memodifikasi karir sesuai dengan potensi, bakat, minat dan kemampuan		
4	Siswa mengimplementasi kan rencana karir yang sudah dibuat	Kurang mampu mengimplementasika n rencana karir yang sudah dibuat	Cukup mampu mengimplementasik an rencana karir yang sudah dibuat	Sangat mampu mengimplementa sikan rencana karir yang sudah dibuat		